



Percorso didattico sui diritti del bambino

“IO, TU, ... NOI”

Scuole Elementari Arbedo-Castione, anno 2018-19

Copyright: Associazione Franca

I temi da affrontare sono:

1. Perché il 20.11? Diritti e responsabilità (attività d'educazione alla cittadinanza).
2. Non discriminazione / rispetto.
3. Partecipazione, interesse superiore del bambino, il bambino è competente, però...
4. Io e gli altri.
5. Famiglia / Amici / docenti / spazio sociale.
6. Eventualmente: “Violenza e bullismo” (approccio retroattivo) e/o “la gestione non violenta dei conflitti” (approccio proattivo)
7. Soluzioni e raccomandazioni.

Coinvolgimento:

1. Allievi
2. docenti e direzione (presentazione plenum del 15.10.2018 e mezze giornate per animazione)
3. genitori (serate a tema?)

Percorso didattico (5 UD) per le 9 classi del 2.o ciclo

1. visione film (“Quando arriva la mamma?” di Stefano Ferrari) in plenaria (9 classi) – discussione (mattinata del 20.11, CC Arbedo).
2. modulo diritti e responsabilità (4 UD, mattino di 22.11 e 23.11).
3. Pranzo condiviso con animatori di Franca e docenti (22 e 23.11).
4. Sintesi e Feedback delle due mezze giornate, film e animazione in classe (1 UD), la prima ora del pomeriggio con i rispettivi animatori e docenti (22 e 23.11).
5. Eventualmente, se risponde ai bisogni della sede e come continuità del percorso, *modulo gestione dei conflitti in modo non violento* (4 unità didattiche, da definire il periodo).

N.B: nel corso del dibattito o delle spiegazioni in classe, cercare di fare dei riferimenti alle scene del film!

MODULO 1: I diritti del bambino (e dell'adolescente)

1. Presentazione, regole dell'animazione, dare senso, gioco rompighiaccio
2. Cosa hai bisogno per vivere e cosa hai bisogno per essere felice?
3. Se tu fossi il padrone della Terra...
4. Confronto e spiegazione Convenzione ONU/conclusione

EV. MODULO 2: La gestione non violenta del conflitto (connesso col modulo 1)

1. Saluto ed introduzione (filo del discorso) / gioco rompighiaccio.
2. Brainstorming conflitto/ parole + e -/ livelli conflitto (personale, a due, gruppi, internazionale) /**emozioni**/ violenza-non violenza.
3. Fotolinguaggio /situazione personale (non giudizio).
4. **Modalità** per affrontare un conflitto/ conclusioni.