

“IO, TU, ... NOI”

Scuole Medie Stabio anno 2014-15

Copyright: Associazione Franca

I temi da affrontare sono:

1. Che cos'è il bullismo
2. Le vittime
3. I bulli
4. Gli astanti
5. Gli insegnanti
6. Il bullismo indiretto
7. Le soluzioni

<http://www.stopalbullismo.it>

<http://www.smontailbullo.it/webi/>

Coinvolgimento :

1. Allievi
2. docenti e direzioni (anno prossimo?)
3. genitori (anno prossimo?)

Percorso didattico Scuole medie di Stabio (4 classi di seconda):

1. visione film *“Basta guardare il cielo”* in plenaria- discussione
2. modulo diritti e responsabilità (3 unità didattiche)
3. modulo gestione dei conflitti in modo non violento (4 unità didattiche)
4. modulo sensibilizzazione alla terza parte-situazioni pratiche (3 unità didattiche).
5. Feedback nell'ora di classe

N.B: nel corso del dibattito o delle spiegazioni in classe, cercare di fare dei riferimenti alle scene del film!

MODULO 1: I diritti del bambino e dell'adolescente

1. presentazione, regole dell'animazione, dare senso, gioco rompighiaccio
2. cosa hai bisogno per vivere e cosa hai bisogno per essere felice?
3. se tu fossi il padrone della Terra...
4. confronto e spiegazione Convenzione ONU/conclusione

MODULO 2: La gestione non violenta del conflitto

1. Saluto ed introduzione (filo del discorso) / gioco rompighiaccio

2. Brainstorming conflitto/ parole + e -/ livelli conflitto (personale, a due, gruppi, internazionale) /emozioni/ violenza-non violenza
3. Fotolinguaggio/situazione personale
4. Modi per affrontare un conflitto/ conclusioni

MODULO 3: Sensibilizzazione alla Terza parte/gestione della rabbia-aggressività.

1. Saluto ed introduzione (riprendere il filo) /Lettura "Tu non ci vai!" / comprensione testo/ discussione
2. Formare 4 gruppi: scatola A (tranquillo), scatola B (+/- tranquillo), scatola C (irascibile)/ messa in comune collettiva (un portavoce scrive alla lavagna i risultati del gruppo, a turno ogni portavoce completa le schede con i dati del proprio gruppo).
3. Rabbia-test personale/ confronto con tipologia scatole A, B, C (aggettivi)/Riflessione sulle caratteristiche delle 3 tipologie di persone
4. Riflessioni sulla gestione della propria rabbia/ metodi per farsi passare la rabbia (scritto o orale) / 5 consigli per essere più forti della rabbia/ conclusione

FEEDBACK ORA DI CLASSE

Riassunto/ differenza tra conflitto e bullismo/ cosa fare in situazioni di bullismo? (scherzo, conflitto, bullismo, reato, sanzione) / risorse nella scuola, a casa e nello spazio sociale.

...perché il bullismo fa a male a chi lo subisce, a chi lo esercita, a chi assiste senza fare nulla, perché la violenza o la vessazione genera sempre altra violenza o altra vessazione.

Progetto ad hoc per l'anno prossimo sulla peer education? Concorso tutte le classi, video (gruppo di 10-15 ragazzi), serate genitori (a tema, magari con film e discussione con esperti), altro...